

An isometric illustration of a Catholic school complex. The central building is a two-story white structure with a dark roof and a small steeple, labeled 'ÉCOLE NOTRE-DAME'. To its right is a smaller building labeled 'Restauration scolaire'. In front of the school is a playground with various equipment and a group of children. To the left is a soccer field with a goal. A bus is parked on the street in front of the school. The background shows a residential street with houses and trees.

# L'ÉCOLE CATHOLIQUE : *L'AUTRE* SERVICE LOCAL D'ÉDUCATION

“ Nos écoles, acteurs éducatifs engagés  
au cœur des territoires, contribuent, avec vous,  
à bâtir la fraternité et l'unité de notre société. ”

Guillaume Prévost  
Secrétaire général de l'Enseignement catholique



# ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE : L'AUTRE SERVICE LOCAL D'ÉDUCATION



## SE FAIRE CONFIANCE

La reconnaissance mutuelle et le dialogue sont indispensables. L'école catholique est un partenaire libre et responsable, attaché à une forme d'« association » aux territoires, faite d'initiatives et de projets tangibles, au bénéfice de tous.

## RENDRE LE TERRITOIRE ATTRACTIF

Avec son projet propre, l'école catholique élargit l'offre éducative du territoire et apporte un service réel. Elle participe pleinement aux dynamiques locales et contribue à l'attractivité.

## TRAVAILLER ENSEMBLE ET MUTUALISER

Les défis éducatifs invitent à développer localement la culture du partenariat et à faire cause commune. De nombreux champs de coopération sont possibles : activités périscolaires, restauration scolaire, équipements sportifs et culturels, vie citoyenne, patriotique et internationale.

## RÉPONDRE AUX ATTENTES ÉDUCATIVES DES FAMILLES

La diversité scolaire répond à un besoin exprimé par les familles. Ouverte à toutes celles qui en choisissent librement le projet, sans aucune forme de discrimination d'origine, d'opinions ou de croyance, l'école catholique rend un service local d'éducation.

## ÊTRE GARANTS DE L'ÉGALITÉ

Seuls les efforts combinés des pouvoirs publics et de l'école catholique peuvent créer les conditions concrètes de la mixité sociale et scolaire, avec le souci de l'équité entre les familles et entre les élèves.

## VIVRE ENSEMBLE

L'école est un puissant levier au service du lien social et de la fraternité. L'école catholique est une communauté éducative, composée de personnes différentes, ouverte sur son environnement social, économique, culturel, et soucieuse de son ancrage territorial.

## ENGAGÉS ENSEMBLE

# SOUTENIR L'ÉDUCATION DE TOUS

La commune finance le fonctionnement d'un établissement privé sous la forme d'un « forfait », qui correspond au coût d'un élève scolarisé dans l'école publique. Ce n'est pas une subvention, mais une dépense obligatoire, qui n'a pas d'impact sur les finances publiques.

**⚠ Si le montant du forfait communal est sous-évalué, cela contrevient au principe d'égalité des citoyens.**

Les familles de l'enseignement privé sous contrat ont droit à la gratuité de l'enseignement. Leur « contribution » ne doit porter que sur les investissements immobiliers et les dépenses relatives à la loi de séparation de l'Église et de l'État.

**⚠ Quand les financements publics font défaut, la contribution des familles est accrue. Cela est inéquitable et fait obstacle à la mixité sociale.**

Les mesures sociales des collectivités locales, puisque c'est possible, devraient bénéficier aux élèves, quelle que soit l'école qu'ils fréquentent : restauration scolaire, transports, services périscolaires, numériques, culturels, sportifs...

**⚠ Si les familles se voient refuser dans l'enseignement privé les aides sociales des collectivités, elles subissent une discrimination.**

Les écoles catholiques ont un modèle économique transparent, dans le champ de l'économie mixte et de l'économie sociale et solidaire. Elles sont non lucratives, et soucieuses des dépenses publiques.

**⚠ L'effort national pour un élève du privé est nettement inférieur à celui du public (5 000 € /an contre 8 500 €/an dans l'école publique, dans le primaire).**